

## **Competencia 1: Interactuar en español**

### **A) La presentación**

- La presentación es muy, bastante o poco original.
- La expresión corporal: el alumno parece calmo y sereno o nervioso.  
¿Cómo es su posición, su postura, su actitud, el uso de las manos y de los brazos?
- Mantiene un buen contacto visual con el público y no la pizarra o sus notas.
- Tiene habilidades a captar y mantener el interés.
- Hace preguntas, inicia una discusión o verifica los conocimientos.
- Está entusiasta y dinámica. Hay una química entre los miembros del equipo.
- Escribe toda la información pertinente.

### **B) La calidad del español**

- La voz está bastante fuerte, calma.
- El alumno habla rápidamente, lentamente, la fluidez está buena o por lo contrario hay muchas pausas, dudas, el alumno habla con dificultad, farfulla, etc.
- El vocabulario es preciso y variado.
- Las frases están estructuradas, la sintaxis está buena y los elementos entre ellos son evidentes.
- Los verbos están bien conjugados.
- El alumno se expresa con facilidad y sus conocimientos del español son aprovechados.

### **C) La preparación**

- La presentación respeta el tiempo prescrito.
- El alumno da explicaciones interesantes y ellas son el producto de una buena investigación.
- El alumno no se repite.
- El alumno conoce bien el sujeto.
- Hay una coherencia entre las ideas y la presentación sigue una lógica. (introducción, desarrollo, conclusión)
- El mensaje es claro, apropiado y adaptado a la audiencia.
- El alumno integra elementos culturales.

